

CANDIDATE  
NAME

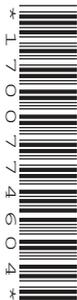
|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FRENCH**

Paper 2 Reading and Writing

**3015/21**

**May/June 2014**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez acheter des fruits.

Où allez-vous?

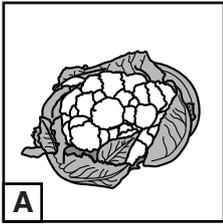
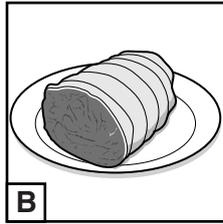
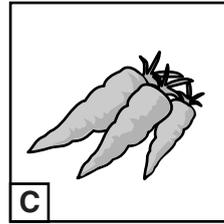
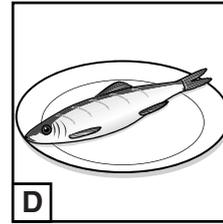
- A**  au cinéma
- B**  à la pharmacie
- C**  au marché
- D**  à la gendarmerie

[1]

2 Au menu il y a...

## SOUPE AU CHOU-FLEUR

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe?

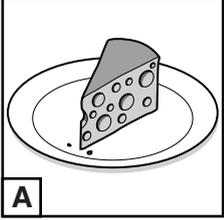
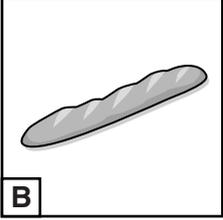
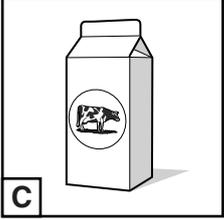
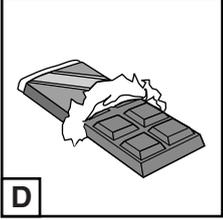
- A**  
- B**  
- C**  
- D**  

[1]

3 Ton ami t'envoie un message:

Peux-tu acheter du pain?

Qu'est-ce qu'il faut acheter?

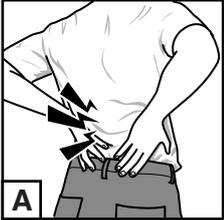
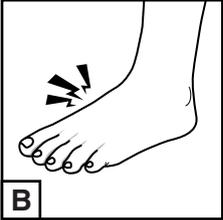
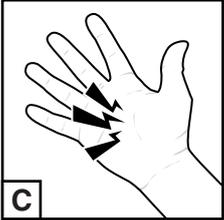
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

4 Ton correspondant français écrit:

Je me suis blessé à la main

Où a-t-il mal?

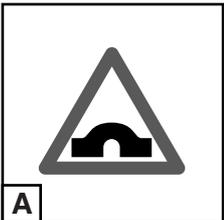
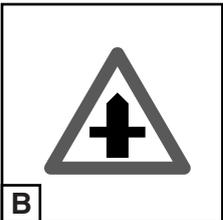
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

5 Sur la route vous lisez:

**ATTENTION AUTOMOBILISTES!  
ROND-POINT À 500 MÈTRES!**

À 500 mètres il y a...

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

**Exercice 2 Questions 6-10**

De quelle matière parlent-ils?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** éducation physique
- B** musique
- C** langues étrangères
- D** mathématiques
- E** dessin
- F** histoire

6  J'aime apprendre à parler anglais et allemand.

[1]

7  J'aime faire de la peinture et créer des images.

[1]

8  J'adore chanter.

[1]

9  Les activités sportives m'intéressent beaucoup.

[1]

10  J'aime étudier les personnages du passé.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Céline envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je vais te parler de Clermont, la ville où j'habite. Elle n'est pas grande mais il y a plusieurs magasins. On a construit un grand supermarché. C'est là que mes parents font leurs courses tous les vendredis.

Mon collègue est à cinq minutes à pied de chez moi.

Il y a un centre de sport et un cinéma mais malheureusement la piscine est à cinq kilomètres, dans la ville voisine.

J'ai beaucoup de copines à Clermont et je suis contente d'habiter ici.

Céline.

**Cochez la bonne case.**

**11** Céline habite...

**A**  à la campagne.

**B**  au bord de la mer.

**C**  dans une ville.

[1]

**12** Les parents de Céline achètent des provisions...

**A**  tous les jours.

**B**  une fois par semaine.

**C**  sur internet.

[1]

13 Le collège de Céline est...

**A**  dans la ville voisine.

**B**  près de sa maison.

**C**  à 10 kilomètres.

[1]

14 La ville de Céline n'a pas de...

**A**  cinéma.

**B**  centre de sport.

**C**  piscine.

[1]

15 Céline...

**A**  aime vivre à Clermont.

**B**  a peu d'amis à Clermont.

**C**  voudrait déménager.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16-26

Sébastien envoie un courriel à son correspondant David. Lisez-le puis répondez aux questions en français.

Salut David!

Je suis ravi d'avoir un correspondant anglais. J'attends avec impatience ton séjour chez nous pendant les vacances de Pâques.

Je vais te parler un peu de ma famille. Mes parents sont divorcés. Mon père habite à Montpellier et je le vois rarement. J'ai un grand frère qui s'appelle Jérôme. Il est étudiant à l'université de Montpellier et il habite chez notre père.

J'ai deux sœurs qui sont plus jeunes que moi et qui sont vraiment pénibles. Par exemple, la semaine dernière elles ont pris mon iPod sans me demander. Elles bavardent tout le temps et font beaucoup de bruit! De temps en temps, si ma mère veut sortir le soir, c'est moi qui dois les garder - c'est vraiment difficile.

J'ai appris aujourd'hui qu'elles partiront en voyage scolaire en Allemagne pendant ton séjour chez nous. Quel bonheur!

Ma mère est professeur au collège où mes sœurs sont élèves. C'est pratique parce qu'elles peuvent faire le trajet ensemble en voiture entre la maison et le collège. Moi, j'étudie dans une autre école et j'y vais en car scolaire.

Peux-tu me donner des renseignements plus exacts sur ton séjour? Ma mère veut savoir quel jour tu vas arriver et s'il y a des choses que tu n'aimes pas manger?

Réponds-moi vite.

Sébastien.

16 Pourquoi Sébastien est-il ravi?

.....[1]

17 Quand est-ce que David va venir chez Sébastien?

.....[1]

18 Pourquoi est-ce que Sébastien ne voit pas son père souvent?

.....[1]

19 Qui est Jérôme?

.....[1]

20 Où habite-il?

.....[1]

21 Qu'est-ce que ses sœurs ont fait récemment pour fâcher Sébastien?

.....[1]

22 Qu'est-ce qui est vraiment difficile pour Sébastien?

.....[1]

23 Où est-ce que les sœurs de Sébastien vont partir?

.....[1]

24 Quel est l'emploi de la mère de Sébastien?

.....[1]

25 Pourquoi est-ce que la mère de Sébastien ne le conduit pas à l'école?

.....[1]

26 Qu'est-ce que la mère de Sébastien veut savoir avant l'arrivée de David? Mentionnez 2 choses.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

[Total : 12]

**[Turn over**

**Exercice 2 Questions 27-36**

Lisez le texte suivant et répondez aux questions **en français**.

## Micheline, biologiste

Quand Micheline était au lycée, c'étaient souvent les garçons qui avaient les meilleures notes en sciences et en mathématiques. Micheline était l'exception, ce qui faisait grand plaisir à ses professeurs. À la fin de ses études secondaires, son professeur de biologie lui a dit: «*Vous avez un grand talent, Micheline. Vous devriez vraiment faire des études supérieures de biologie*». Ses parents avaient toujours imaginé qu'elle allait devenir professeur de mathématiques comme eux et ils ont été un peu surpris d'entendre ce conseil.

Encouragée par son professeur, Micheline est entrée en faculté de biologie à Paris. En cours, Micheline a remarqué qu'il y avait beaucoup moins de filles que de garçons. Elle trouvait ça dommage parce que les filles réussissaient très bien dans cette matière.

Tous les étudiants ont terminé leurs études avec succès sauf une fille. Elle s'appelait Amélie et elle était tombée malade avant de passer ses examens. C'était une terrible nouvelle pour Micheline. Non seulement Amélie était sa meilleure amie mais en plus les médecins n'avaient pas de réponse à la grave maladie du sang d'Amélie.

C'est à ce moment-là que Micheline décide de poursuivre une carrière de biologiste et de faire de la recherche. «*Je me suis promis alors qu'un jour je comprendrais la maladie d'Amélie.*»

Micheline travaille dans une équipe de sept chercheurs. Malheureusement, d'abord, les recherches n'avancent pas et c'est décourageant. Déçu par le manque de progrès, un des chercheurs décide de changer de métier et commence des études de médecine. Un autre, attiré par un salaire plus élevé, va s'installer à l'étranger.

Au bout de trois ans, une première découverte fait enfin progresser leurs recherches. Passionnée par son travail, Micheline passe parfois des nuits entières dans son laboratoire. Enfin, cinq ans plus tard, c'est la réussite!

«*Dans la recherche en biologie, c'est normal. Trouver une solution peut prendre des années, déclare Micheline. La difficulté principale, c'est qu'on ne sait jamais ce qu'on va découvrir. Mais moi, ça me motive de savoir que dès qu'on arrive à une solution, un autre problème va se présenter.*»

- 27 Au lycée de Micheline, dans quelles matières les garçons réussissaient-ils mieux que les filles?  
.....[1]
- 28 Qu'est-ce que le professeur de Micheline lui a conseillé?  
.....[1]
- 29 Quel est le métier des parents de Micheline?  
.....[1]
- 30 Pourquoi Micheline croit-elle que plus de filles devraient étudier la biologie?  
.....[1]
- 31 Pourquoi Micheline se sentait-elle si triste en apprenant la nouvelle de la maladie d'Amélie?  
Donnez 2 raisons.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 32 Qu'est-ce que Micheline veut être capable de faire à la fin de ses recherches?  
.....[1]
- 33 Qu'est-ce qui décourage l'équipe de chercheurs au début?  
.....[1]
- 34 Pourquoi deux chercheurs quittent-ils l'équipe?
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 35 Pourquoi Micheline travaille-t-elle parfois la nuit dans son laboratoire?  
.....[1]
- 36 Selon Micheline, pourquoi la recherche en biologie est-elle un travail à long terme? Donnez 2 raisons.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]

[Total : 13]

[Turn over

## Section 3

## Questions 37-56

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

## Pique-nique

L'été dernier, Pierre et deux amis (37) ..... partis faire une randonnée (38) ..... montagne. Ce jour-là, il (39) ..... très beau. Les trois garçons, partis de bonne heure, (40) ..... sont arrêtés vers midi près d'une rivière (41) ..... prendre le pique-nique (42) ..... la mère de Pierre (43) ..... avait préparé. Quelques minutes (44) ..... tard, il a commencé (45) ..... pleuvoir.

La pluie était (46) ..... forte que les garçons ont (47) ..... obligés de trouver un endroit (48) ..... s'abriter. Ils se sont mis (49) ..... un rocher et ils ont attendu, espérant que la pluie allait s'arrêter bientôt. Mais un orage violent (50) ..... éclaté. Le tonnerre grondait et (51) ..... éclairs bleus illuminaient le ciel. Pendant plus (52) ..... trois heures, les garçons (53) ..... dû attendre avant que l'orage passe. (54) ..... ils sont enfin rentrés (55) ..... eux, ils étaient trempés et ils tremblaient de froid. Ils n'avaient (56) ..... touché au pique-nique !

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.